

Let us sing!

Imagine you have many toys. Do you have a favourite one? Today's song speaks about the many toys you would like to have. It also speaks about sharing these toys with friends. Our favourite toys can be a ball, a kite, a car and a skipping rope. Read the song 'Kieku Kelli' with your teacher.

1. Divide your class into two groups and answer each other as your teacher will show you.
2. Add percussion instruments.
3. Next lesson, get the toys listed in this song and place them all on a table in your class, like a small exhibition.



Kieku Kelli*

Kieku kelli ballun żgħir
 Kemm kont nilgħab b'dan il-ġugarell, (x2)
 Inwaddab u nilqa' dan il-ballun
 Kemm kont nilgħab b'dan il-ġugarell (x2)

Kieku kelli tajra żgħira
 Kemm kont nilgħab b'dan il-ġugarell, (x2)
 Intajjar it-tajra u nħoll l-ispag
 Kemm kont nilgħab b'dan il-ġugarell (x2)

Kieku kelli ħabel żgħir
 Kemm kont nilgħab b'dan il-ġugarell, (x2)
 Naqbeż u naqbeż dan il-ħabel
 Kemm kont nilgħab b'dan il-ġugarell (x2)

Kieku kelli karozza żgħira
 Kemm kont nilgħab b'dan il-ġugarell, (x2)
 Insuq u ntellaq din il-karozza
 Kemm kont nilgħab b'dan il-ġugarell, (x2)

Kieku kelli ħafna ġugarelli
 Kemm kont nilgħab mat-tfal iż-żgħar
 Izda ġugarelli jien għandi ftit
 Imma xorta waħda nilgħab irrid

Mela naqsmu l-ġugarelli li għandna flimkien,
 U b'hekk ikollna ħafna, inti u jien (x2)

*Meħuda bil-permess tal-awtur mill-ktieb u mis-CD 'Għanjiet it-tfal' ta' Mary Anne Zammit